



**PROYECTOS E INNOVACIONES METODOLÓGICAS
EDUCACIÓN PRIMARIA**

Curso: 2017-18

COLEGIO SAGRADA FAMILIA - GRANADA

CURSO	Nombre proyecto	Profesores	Áreas implicadas	Competencias que se trabajan	Fecha	Observaciones/valoración
1º EP	Germinación de semillas	Mariana Marina Dani R.	Natural Science	Aprender a aprender Interacción con el mundo físico Autonomía e iniciativa personal	2º trimestre	
	Visita al huerto del colegio	Mariana Marina Dani R.	Natural Science	Aprender a aprender Interacción con el mundo físico Autonomía e iniciativa personal	2º trimestre	
	Conozco mi colegio	Mariana Maria Alm Marina	Social Science	Aprender a aprender Autonomía e iniciativa personal Social y ciudadana	1º trimestre	
	SUPERHÉROES	Mariana María Alm Marina	Lengua, Natural, inglés	Aprender a aprender Autonomía e iniciativa personal	2º -3º trimestre	En este proyecto trabajamos las emociones y cómo saber gestionarlas.

CURSO	Nombre proyecto	Profesores	Áreas implicadas	Competencias que se trabajan	Fecha	Observaciones/valoración
2º	Proyecto “Los artrópodos”	Tania Pérez Isa Guillén Pilar Peinado	Natural Science Lengua Art	Competencia lingüística Competencia digital Competencia aprender a aprender Competencia matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología	Semana del 29-3 Enero-Febrero	Es una nueva metodología de enseñanza de las ciencias a través de los dibujos animados que se emiten actualmente.

	Proyecto “ortografía”	Tania Pérez Isa Guillén Pilar Peinado	Art Lengua	Competencia lingüística Competencia aprender a aprender	En cada tema de lengua	Aprendemos los nuevos sonidos elaborando collages de palabras.
	Proyecto “ El ciclo del agua”	Tania Pérez Isa Guillén Pilar Peinado	Social Science Lengua Art	Competencia lingüística Competencia digital Competencia aprender a aprender Competencia matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología	Febrero	Es una nueva metodología de enseñanza de las ciencias a través de los dibujos animados que se emiten actualmente.
	Proyecto “Puleva”	Tania Pérez Isa Guillén Pilar Peinado	Social Science	Competencia aprender a aprender Competencia matemática Competencia ciudadana	Semana 22-28	Podrán observar en directo la transformación de materias primas en productos elaborados, tema que están estudiando en la asignatura de Social Science
	Proyecto “Mi localidad, Albertilandia, cumple años	Tania Pérez Isa Guillén Pilar Peinado	Lengua Art Natural Science Social Science	Competencia aprender a aprender Competencia lingüística Competencia matemática Competencia social y cívica	Abril	Tiene como objetivo que los alumnos descubran cómo era la vida en otras épocas históricas y cómo las localidades cambian y evolucionan con el paso del tiempo. El recorrido se centra en los cinco períodos históricos claves: Prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

CURSO	Nombre proyecto	Profesores	Áreas implicadas	Competencias que se trabajan	Fecha	Observaciones/valoración
3º	Proyecto “Aujourd’hui c’est”	Tania Pérez	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Conciencia y expresiones culturales	Septiembre	Aprenderán la rutina cotidiana (días de la semana, meses del año, números, tiempo, estaciones...etc)

	Proyecto “Le curriculum”	Tania Pérez	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Septiembre- Octubre	Aprenderán a presentarse, su colegio, su país, su ciudad...
	Proyecto “Joyeux anniversaire”	Tania Pérez	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales	Octubre- Noviembre	Aprenderán la canción de cumpleaños feliz, a decir cuándo es su cumpleaños...
	Proyecto “Noël”	Tania Pérez	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia digital Conciencia y expresiones culturales	Diciembre	Aprenderán vocabulario de Navidad y un villancico.
	Proyecto “ La cocotte”	Tania Pérez	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Enero	Aprenderán vocabulario de las características físicas.
	Proyecto “Le restaurant”	Tania Pérez	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Febrero-Marzo	Aprenderán los alimentos
	Poyecto “Les loisirs”	Tania Pérez	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Abril-Mayo	Aprenderán sus aficiones en Francés
	Proyecto cultural	Tania Pérez	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Mayo-Junio	Decoración cultural en los pasillos sobre historia de Francia y elementos típicos
CURSO	Nombre proyecto	Profesores	Áreas implicadas	Competencias que se trabajan	Fecha	Observaciones/valoración

3º	¿Cómo somos?	Alicia De Damas, Carlota García, Lucía Robles, Hª Esperanza Juan y Mati Peña.	Lengua, Inglés, Natural, Art	Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales	Todo el curso.	Realizamos descripciones, relatos breves, resúmenes siguiendo un esquema trabajado con los alumnos. Para hacer estas descripciones utilizamos el trabajo cooperativo: cabezas unidas al centro.
	Iniciación a Entusiasmat	Manolo Montes, H. Esperanza Juan, Mati Peña	Matemáticas	Matemáticas, ciencias y tecnología	Todo el curso	Para realizar operaciones sencillas y cálculo rápido utilizamos el pizarrín. Dinámica: pienso, preparo, enseño.
	Daily routine	Alicia de Damas, Carlota García, Mati Peña	Inglés, social y Natural	Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales	Todo el curso	Durante los 10 minutos de clase los alumnos hacen de profesores, cada día se eligen a dos “mini-teacher” que, mediante preguntas realizan una rutina oral y dirigen la clase. Dentro de este daily routine realizamos spelling. Fomenta la expresión oral, lo que aumenta la confianza en sí mismos y favorece la participación de todos los alumnos por ser una actividad muy activa.
	Compara y contrasta	Alicia de damas, Carlota García. Mati Peña, H, Esperanza Juan	Todas las asignaturas	Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, matemática, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales	Todo el curso	Usando la estrategia de pensamiento “compara y contrasta” lo realizamos en todas las asignaturas.
	Ciclo del agua	Carlota García, Alicia de Damas, Mati Peña	Social	Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, matemática, sentido de la iniciativa y espíritu	2 Trimestre	Se realiza un experimento para comprender el ciclo del agua.

				emprendedor, conciencia y expresiones culturales		
Inicio Tertulias literarias	Alicia de Damas, H. Esperanza Juan, Mati Peña	Lengua	Comunicación lingüística, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales	2-3 Trimestre	<p>Se trabajan los libros “Un tritón en la mochila”, “Charlie y la fábrica de chocolate” y “El botín del Atolondrado”.</p> <p>Subimos a la clase de bachillerato y usamos las gradas, para poder hablar viéndose las caras y así interactuar y hacer la lectura más atractiva.</p> <p>Leemos en alto, hacemos comprensión lectora de forma oral, buscamos clases de palabras, comentamos y valoramos lo leído...</p> <p>Aprendemos a resumir y sacar ideas mas importantes, personajes de la historia,</p>	
Timeline	Alicia de Damas, Carlota García, Mati Peña	Social	Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, matemática, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales	3 Trimestre	<p>A través de una línea del tiempo hacemos un recorrido desde la prehistoria hasta la actualidad.</p> <p>En grupos, mediante el trabajo</p>	

						cooperativo, trabajan con las diferentes estrategias que hemos aprendido: Compara y contrasta, mapas mentales....
	Un mundo por descubrir	Carlota García y Lucía Robles	Natural	Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, matemática, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales	2º-3º Trimestre	Hemos trabajado los animales, a través de mapas mentales. Y para finalizar el tema expondrá por grupos lo aprendido en el tema.