

| | | |
|--|--|-----------------------|
|  <p>Colegio Sagrada Familia Pureza de María Granada</p> | PROYECTOS EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO DEPARTAMENTO CIENCIAS NATURALES | Curso: 2018-19 |
| COLEGIO SAGRADA FAMILIA - GRANADA | | |

| | NOMBRE PROYECTO O INNOVACIÓN PEDAGÓGICA | PROFESORES | ASIGNATURAS IMPLICADAS | BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O INNOVACIÓN PEDAGÓGICA | FECHA | FORMAS DE EVALUAR |
|--------|---|-----------------------------------|------------------------|--|----------------|---|
| 1°ESO | Proyecto Conservación del Medio. ¿Y tú qué puedes hacer? | Miguel Muñoz María Luisa Costa | Biología-Geología | Como síntesis del curso, realizarán una investigación de los principales problemas y soluciones para la conservación del Medio Ambiente | 3er. Trimestre | Exposición de un trabajo cooperativo |
| 2° ESO | Noche de los investigadores | María Morales Miguel Muñoz | Métodos de la Ciencia | Realización de un trabajo sobre las diferentes investigaciones realizadas en la noche de los investigadores | 1er trimestre | Rúbrica de autoevaluación y evaluación de los compañeros |
| 3° ESO | Proyecto Vida saludable | María Morales | Biología e Inglés | Trabajo sobre un tema de salud relacionado con los sistemas de nuestro cuerpo Hacer un congreso de SALUD con los alumnos de clase donde cada grupo representa un país Presentaciones en inglés | 2º trimestre | Rúbrica de autoevaluación y evaluación de los compañeros 20 % nota trimestral |
| | Proyecto Factores que modelan el Relieve | María Morales | Biología y Geología | Trabajo sobre los factores que modelan el relieve (aire, agua, viento, mar..) | 3er trimestre | Examen contenidos 10% nota trimestral Exposición trabajo cooperativo 10% nota trimestral |
| 4°ESO | ¿Qué leche | Gloria Álvarez | Biología y Química | Los componentes de la leche desde el punto de vista bioquímico. Se hace | 1er trimestre | Examen contenidos |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|---------------|--|
| | tomamos? | Ana López | | una descripción teórica y tres sesiones experimentales de laboratorio donde se separan los distintos componentes y se identifican con reactivos apropiados. Trabajo cooperativo sobre temas relacionados con la leche | | 5% nota trimestral Informe Experiencias laboratorio 5% nota trimestral Exposición trabajo cooperativo 5% nota trimestral |
| | Clycling through physic | Ana López | Física | La Física en un Parque de Atracciones Las instalaciones de El Parque de Atracciones se utilizan como un excitante laboratorio de física al aire libre, donde comprender mejor y comprobar en primera persona los Principios Fundamentales de la Física que has estudiado en clase. | 3er trimestre | Actividad Parque atracciones 10% Elaboración juego Scratch sobre parque atracciones10% |
| | Desarrollo Sostenible | Gloria Alvarez | Biología | Se buscan posibles soluciones a los problemas medioambientales. El producto final es un congreso con la presentación de un tríptico por grupo de alumnos con un problema ambiental y posibles soluciones. | 2º trimestre | Rúbrica de autoevaluación y evaluación de los compañeros 10 % nota trimestral |
| | Maqueta Célula | Gloria Álvarez | Biología | Estudiamos la anatomía de la célula. El producto final es una maqueta de célula animal y vegetal representando los diferentes orgánulos y sus diferencias | 1er trimestre | Rúbrica de evaluación 10 % nota trimestral |
| | Rollo de papel | Gloria Álvarez Gloria León Cruz Palma | Geología Matemáticas Plástica | Los contenidos son sobre la historia de la tierra y de la vida. El producto final es una línea del tiempo a escala sobre 5m de papel. | 3er trimestre | Rúbrica de evaluación 10 % nota trimestral |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------|-------------------------------|---|---------------|--|
| 1º BTO | ¿Cómo y por qué hemos llegado hasta aquí? | Ana López José Delgado | Cultura Científica y Religión | <p>Los contenidos que se trabaja abarcan desde origen del universo hasta el Homo Sapiens Sapiens desde una óptica científica y espiritual.</p> <p>El producto final es un mapa mental donde se recogen todas las ideas desarrolladas durante el proyecto.</p> <p>En CC se ve las teorías del Universo, Composición del Universo, La Tierra y La luna, Origen y evolución de la vida.</p> | 1er trimestre | <p>Actividades clase 45% nota trimestre</p> <p>Examen contenidos 20 % nota trimestre</p> <p>Mapa mental del universo 15 % nota trimestre</p> <p>Informe creación (Trabajo cooperativo) 10 % nota trimestre</p> |
| | Amar y ser amado | Ana López José Delgado | Cultura Científica y Religión | <p>Se trabaja las cinco dimensiones de la persona: Física, afectiva-sexual, psicosocial, espiritual, mental, desde un enfoque científico y espiritual.</p> <p>En CC se ve la revolución genética, biotecnología, la reproducción humana, desarrollo embrionario, desarrollo neurológico, desarrollo psicosocial.</p> <p>El producto final es un portfolio que describe cómo es su personalidad y recoge todas las actividades que se realizan en el proyecto así como los diarios reflexivos de su trabajo.</p> | 2º Trimestre | Actividades en clase Portfolio |
| | Debate fracking | María Morales | Biología y Geología | Se trabaja en grupos la realización de un debate en clase sobre el Fraking | 1er trimestre | Autoevaluación y evaluación de compañeros por rúbrica 10% nota trimestre |
| | La Tierra | María Morales | Biología y Geología | Se trabaja diferentes aspectos del funcionamiento global de la tierra. Se harán presentaciones para aumentar la confianza de hablar ante el público además de favorecer el | | Autoevaluación y evaluación de compañeros por rúbrica Ev. de la presentación de ppt |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | | | | aprendizaje en el uso de las nuevas tecnologías. | | 10-15% nota trimestre |
| 2° | | | | | | |
| BTO | | | | | | |