



PROYECTOS E INNOVACIONES METODOLÓGICAS
EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 2017-18

COLEGIO SAGRADA FAMILIA - GRANADA

CURSO	Nombre proyecto	Profesores	Áreas implicadas	Competencias que se trabajan	Fecha	Observaciones/valoración
4º	Volcán	Ino Funes, Sergio Peña-Toro, Mati Peña.	Social, Art	<p>Tras ver el tema de "Social Science " Rocas y Minerales", donde los alumnos conocen las capas de la tierra, qué son las rocas y la composición por la que están formadas. Simultáneamente elaboramos un volcán en la asignatura de "Art". Es algo que les llama mucho la atención. Lo hacemos erupcionar el día de puertas abiertas junto con los padres que vienen a visitarnos.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, concidencia y expresiones culturales</p>	1º y parte del 2º trimestre	Es una actividad divertida a la vez que educativa.

	Representación teatral.	Ino funes, Carlota García, Manolo Montes.	Inglés	<p>Una vez al año viene una compañía de teatro al colegio donde participan todas las etapas.</p> <p>Con ayuda del material que nos proporcionan podemos animar a nuestros alumnos a aprender, entender, disfrutar, antes, durante y después de la función.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</p>	2º Trimestre	Actividad divertida y muy enriquecedora a nivel general.
	Iniciación a entusiamat	Mati Peña, Manolo Montes, Sergio Peña.	Matemáticas	Digital, aprender a aprender, matemática, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales	Todo el curso	Favorece la agilidad mental y el interés por las Matemáticas.
	Planetas	Ino Funes, Sergio Peña-Toro, Mati Peña.	Social, art	En la asignatura de Social en los temas 2 y 3 se profundiza en el conocimiento sobre nuestro planeta. Los alumnos aprenden las condiciones únicas que tenemos para que pueda existir vida en la Tierra. Aprenden los planetas en el orden de distancia con el Sol y se dan cuenta de la imposibilidad que haya vida en cualquier otro planeta del	2º Trimestre	Favorece la creatividad de los alumnos, cada uno desarrolla su propio Sistema Solar, deben investigar y decidir como hacerlo. Hacen verdaderas obras de arte.

				<p>Sistema Solar. Al finalizar estos temas elaboramos en la asignatura de "Art" nuestro propio Sistema solar donde nuestros alumnos hacen una maqueta y posteriormente una explicación tanto en español como en inglés. También lo exponen el día de puertas abiertas.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, matemática, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales</p>		
	<p>Lap-book animales Salida al parque de las Ciencias</p>	<p>Ino Funes, Sergio Peña-Toro, carlota garcía.</p>	<p>Natural</p>	<p>Es un trabajo expositivo utilizando la destreza de pensamiento "Compara y contrasta". Serán capaces de desarrollar este tema oralmente y por escrito. Deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre las características individuales de dos animales (vertebrados o invertebrados): - Explicar las características que tienen en común. 	<p>2º Trimestre</p>	<p>Favorece la creatividad y la autonomía en el trabajo, realizando obras únicas y muy personales.</p> <p>Los alumnos aprenden muchísimo a la vez que disfrutan elaborando y exponiendo sus trabajos.</p>

				<ul style="list-style-type: none">- Explicar en qué son diferentes.- Para la conclusión pueden explicarlo mediante fotos, curiosidades, ejemplos de animales, preguntas para los compañeros...- La información deben de sacarla de lo que han aprendido en clase y ampliar un poco de internet, siempre bajo la supervisión de un adulto.- Todo esto teniendo como referencia la nutrición, la respiración, la reproducción.- En el trabajo no aparecerá el desarrollo, eso deben de aprendérselo de memoria, Solo el esquema o mapa mental... lo que ellos elijan.- La parte de español se evaluará con unas preguntas sobre la visita al Parque de las Ciencias y el Biodomo.- El modelo de diseño que van a utilizar para este		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>trabajo va a ser un Lapbook o libros desplegados con bolsillos.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales</p>		
	Tertulias literarias	Manolo Montes, Ino Funes, Mercedes Rodriguez.	Lengua	<p>Junto con la asignatura de Lengua, este año también hemos tenido como gran novedad las tertulias.</p> <p>Los dos libros trabajados son clásicos adaptados para niños, en el primer trimestre, Platero y yo de Juan Ramón Jiménez, donde hemos aprendido valores como la amistad y el compañerismo gracias al suave Platero y en el segundo trimestre Las fábulas, donde simpáticos animales nos han enseñado algunas lecciones de vida muy importantes.</p> <p>En las tertulias se sientan en círculo, para poder hablar viéndose las caras y así</p>	Todo el curso	Hablar en público les ayuda a mejorar su vocabulario, y expresión oral, la comprensión y ortografía y además les ayuda a vencer el miedo a hablar en público.

				<p>interactuar mejor.</p> <p>Trabajamos con clásicos de la literatura, que nunca pasan de moda y cuyas enseñanzas se mantienen actuales.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</p>		
	Timeline	Ino Funes, Sergio Peña-Toro, Mati Peña.	Social Art	<p>A través de una línea del tiempo hacemos un recorrido desde la prehistoria hasta la actualidad. Hacemos hincapié en la prehistoria.</p> <p>En grupos, mediante el trabajo cooperativo, los alumnos hacen trabajos expositivos con las diferentes estrategias que hemos aprendido: Compara y contrasta, Lapbook, mapas mentales.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y</p>	2º Trimestre	Los alumnos poco a poco van dominando todas las estrategias de pensamiento que aprenden en el colegio desde las primeras etapas, por lo que resulta cada vez más fácil hacer este tipo de trabajo cooperativo.

				expresiones culturales		
	<p>Las plantas: -"Collage de plastilina". -"Sembramos una semilla". - "Los botánicos de la clase". -"Trabajo en el laboratorio".</p>	<p>Ino Funes, Sergio Peña-Toro, Carlota García. Mati Peña</p>	<p>Natural Art</p>	<p>Hemos trabajado en algunos <i>topics</i> muy importantes como la nutrición o fotosíntesis, la reproducción, a través de un Collage con plastilina, y la clasificación de las plantas. En este tema también, por otro lado, este año los alumnos subirán al laboratorio para poder ver con un microscopio las partes de la planta: hojas, tallo y así poder entender mejor como la sabia bruta se convierte en sabia elaborada, proceso que les cuesta trabajo entender. Y para finalizar el tema Plantamos una semilla en una bolsa de plástico hermética, y día a día vemos el proceso de germinación de una planta. Al principio del tema, que coincide con la primavera, cada niño trae su planta a clase. Y entre todos aprendemos a cuidarla.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu</p>	<p>2º Trimestre</p>	<p>Los alumnos hacen un repaso general de las partes de la planta mediante el collage. Entienden su crecimiento, nutrición y reproducción, al mismo tiempo que investigan y se hacen partícipes de su propio aprendizaje. Mediante estos proyectos intentamos hacerles llegar al conocimiento lo más real posible. Solamente de esta manera, no solo aprenden sino que también asimilan los conceptos.</p>

				emprendedor, conciencia y expresiones culturales		
Daily routine	Ino funes, Carlota García, Manolo Montes.	Inglés	<p>Durante los diez primeros minutos de clase, los alumnos hacen de profesores, cada día se eligen a dos "Super helpers" que mediante preguntas realizan una rutina oral y dirigen la clase.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales</p>	Todo el curso	<p>Fomenta la expresión oral, con temas que dominan bastante bien por lo que les da confianza a hablar en público.</p> <p>Favorece la participación de todos los alumnos y es una actividad muy activa que siempre les gusta realizar.</p>	
<p>Writing and speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "At My city" - "My Time table". - "My Routine" - "I'm a super Star" - "Mi libreta de Campo". 	Ino funes, Carlota García, Manolo Montes.	Inglés	<p>En cada tema de Inglés elaboramos mini proyectos muy interesantes para los alumnos, para fomentar tanto la expresión oral como escrita.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</p>	Todo el curso		
Exposición " el Ártico se rompe"	Ino Funes Sergio Peña-Toro Mati Peña	SOCIAL LENGUA Salida a una exposición	Este año vamos a asistir a una exposición que organiza la Caixa : "El Ártico se rompe" , donde nos cuentan cómo es el ecosistema ártico, muestra impactantes	2º Trimestre	Quiere promover el pensamiento crítico y sensibilizar sobre los efectos del cambio climático en este territorio	

				<p>imágenes, hay módulos interactivos y museográficos que permiten mostrar la singularidad del Ártico.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales</p>		y las consecuencias para el resto del planeta.
--	--	--	--	--	--	--

5° Primaria	<i>Anímate</i>	Carlos E. Jiménez Gonzalo Cañizares Beatriz López	Matemáticas	Matemática Aprender a aprender Social y Cívica Lingüística	Curso escolar	Desarrolla la agilidad en el cálculo mental y el razonamiento lógico a través de una pizarra y problemas de la vida cotidiana.
	<i>Represento la realidad</i>	Carlos E. Jiménez Gonzalo Cañizares Beatriz López	Matemáticas	Social y Cívica Matemática Aprender a aprender Lingüística	Tercer trimestre	Interpretación de la realidad a través de gráficos y datos estadísticos sacados de documentos actuales como periódicos.
	<i>Aprendizaje cooperativo</i>	Carlos E. Jiménez Gonzalo Cañizares Beatriz	Matemáticas	Social y Cívica Lingüística Matemática Aprender a aprender	Curso escolar	Técnicas de aprendizaje cooperativo para desarrollar y potenciar los procesos de adquisición de contenidos

		López				matemáticos.
	<i>Taller manipulativo</i>	Carlos E. Jiménez Gonzalo Cañizares Beatriz López	Matemáticas	Matemática Aprender a aprender Social y Cívica Lingüística	1 vez al trimestre	Experimentación y manipulación de objetos (figuras geométricas, fichas, tableros, tangram...) que ayudan a comprender y visualizar contenidos matemáticos abstractos.
5º Primaria	Proyecto "Aujourd'hui c'est"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Conciencia y expresiones culturales	Septiembre	Aprenderán la rutina cotidiana (días de la semana, meses del año, números, tiempo, estaciones...etc)
	Proyecto "Le curriculum"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Septiembre- Octubre	Aprenderán a presentarse, su colegio, su país, su ciudad...
	Proyecto "Joyeux anniversaire"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales	Octubre- Noviembre	Aprenderán la canción de cumpleaños feliz, a decir cuándo es su cumpleaños...
	Proyecto "Noël"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia digital	Diciembre	Aprenderán vocabulario de Navidad y un villancico.

				Conciencia y expresiones culturales		
	Proyecto " La cocotte"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Enero	Aprenderán vocabulario de las características físicas.
	Proyecto "Le restaurant"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Febrero-Marzo	Aprenderán los alimentos
	Poyecto "Les loisirs"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Abril-Mayo	Aprenderán sus aficiones en Francés
	Proyecto cultural	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Mayo-Junio	Decoración cultural en los pasillos sobre historia de Francia y elementos típicos
5º Primaria	The Universe: representación teatral cuerpos celestes.	Carlota y Verónica	CC.SS.	Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales.	1º trimestre	

A solar eclipse	Carlota y Verónica	CC.SS.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	1º trimestre	
Climographs	Carlota y Verónica	CC.SS.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	1º trimestre	
Webquest Ecosystems (including climates)	Carlota y Verónica	CC.NN y CC.SS.	Competencia digital Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.	1º trimestre	
Make your own terrarium (incluyendo Huerto Escolar)	Carlota, Verónica y M ^a José Lacomba	CC.NN y CC.SS.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas	1º trimestre	
Timeline: prehistory - nowadays	Carlota y Verónica	CC.SS.	Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas	2º trimestre	
¿Te vienes al Mercado?	Carlota, Verónica, H ^a . M ^a Jesús, Gonzalo, Carlos y Bea	CC.SS, Matemáticas, Música y Lengua.	Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu	2º trimestre	

				emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.		
	Vidriera gótica	M ^a del Mar, Carlota y Verónica	Art, CC.SS.	Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender	2º trimestre	
	Renaissance research	Carlota y Verónica	CC.SS.	Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender	2º trimestre	
	Looking to the future (population and density)	Carlota y Verónica	CC.SS.	Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital	3º trimestre	
	A new European Union Member	Carlota y Verónica	CC.SS.	Competencia digital Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.	3º trimestre	
	Let's play: The state powers	Carlota y Verónica	CC.SS.	Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender	3º trimestre	
	Studing photosynthesis	Carlota y Verónica	CC.NN.	Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas.	1º trimestre	
	¿Por qué es	Carlota y	CC.NN.	Competencia matemática y	1º trimestre	

	importante nuestras plantas?	Verónica		competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas.		
	Visita Genyo. Extracción ADN Taller huellas dactilares	Gonzalo, Bea y Verónica	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.	1º trimestre	
	Talleres científicos Fac. Educación -Paleontología -Ecología -Astronomía -Ornitología	Gonzalo, Bea y Verónica	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.	2º trimestre	
	Plants contest... Let's play!	Carlota y Verónica	CC.NN.	Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital Aprender a aprender.	1º trimestre	
	Senses workshop	Carlota y Verónica	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	2º trimestre	

	Illnesses research.	Carlota y Verónica	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital Aprender a aprender.	2º trimestre	
	Basic first aid Project.	Carlota y Verónica	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.	2º trimestre	
	How components of a mixture are separated.	Carlota y Verónica	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	3º trimestre	
	Matter is around us!	Carlota y Verónica	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	3º trimestre	
	Dilation (Physical changes and heat)	Carlota y Verónica.	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	3º trimestre	

Visita cooperativa agraria	Gonzalo, Bea y Verónica	CC.NN, CC.SS, Art.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.	2º trimestre	
Visita histórica y cultural centro histórico	Gonzalo, Bea y Verónica	CC.NN y Lengua.	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones culturales.	2º trimestre	
Daily routine	Pilar y Verónica	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.	Todo el curso	
Teatro en inglés	Dpto. Inglés	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Conciencia y expresiones culturales.	2º trimestre	

Comparing superheroes	Pilar y Verónica	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender.	1º trimestre	
Create your own mythological creatures	Pilar y Verónica	Inglés, Art	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender. Conciencia y expresiones culturales.	2º trimestre	
What was there?	Pilar y Verónica	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender	2º trimestre	
Pirate's map	Pilar y Verónica	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender	2º trimestre	
Time machine...living in the past	Pilar y Verónica	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Competencia digital Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.	3º trimestre	
Let's go to the Travel Agency: what are you going to do next summer?	Pilar y Verónica	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Competencia digital Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu	3º trimestre	

				emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.		
5°/6° Primaria	Tertulia literaria	Gonzalo Cañizares Verónica García Hna. M ^a Jesús Barceló Marga Valdés Lucía Robles	Lengua Española	C. Lingüística C. Social Aprender a aprender C. Espiritual	Una sesión semanal en los tres trimestres	Muy positiva. Ayuda a los alumnos a mejorar la fluidez y comprensión lectora y a sacar ideas principales de un texto. Facilita la reflexión y la opinión personal, conectando con su propia realidad. Favorece la integración de todos los alumnos, el respeto, la escucha y la participación.
	Paneles	Gonzalo Cañizares Verónica García Hna. M ^a Jesús Barceló Marga Valdés Lucía Robles	Lengua Española	C. Lingüística C. Social Aprender a aprender C. Cultural y Artística	1º Trimestre	Muy positiva. Los alumnos eligen un tema que les motive y, bajo la supervisión del profesor, elaboran un panel siguiendo la estructura establecida (portada, mapa conceptual, imágenes, opinión personal/conclusión) para exponerlo en el aula. Facilita que el alumno investigue, organice la información y que

						aprenda a utilizar estrategias para hablar en público.
	Cartel del Quijote (5º)	Gonzalo Cañizares Verónica García Hna. Mª Jesús Barceló	Lengua Española	C. Lingüística C. Social Aprender a aprender C. Cultural y Artística	2º Trimestre	Muy positiva. Los alumnos eligen una oración con mensaje del texto original. Confeccionan un cartel artístico con símbolos o imágenes del Quijote. Facilita el aprendizaje de valores y ayuda a sacar conclusiones positivas para la vida. Se trabaja además la expresión artística a través de la imagen.
	Juegos de ortografía y gramática pizarra individual.	Gonzalo Cañizares Verónica García Hna. Mª Jesús Barceló Marga Valdés Lucía Robles	Lengua Española	C. Lingüística C. Social Aprender a aprender	A lo largo de todo el curso.	Muy positiva. Los alumnos ponen en práctica la teoría trabajada en clase a través de rutinas de pensamiento. Favorece la atención, la fluidez, el trabajo compartido y el aprendizaje.
	Proyecto "Les emotions"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender	Septiembre	Aprenderán las emociones

				Conciencia y expresiones culturales		
6° Primaria	Proyecto "Les loisirs"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Octubre- Noviembre	Aprenderán sus aficiones en Francés
	Proyecto "Memory"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales	Enero	Repasan contenidos del primer trimestre como las partes de la casa, las emociones, los objetos de la casa...
	Proyecto "Les nationalités"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia aprender a aprender Competencia digital Conciencia y expresiones culturales	Febrero- Marzo	Aprenderán vocabulario de los países.
	Proyecto "Le corps humain"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Marzo	Aprenderán las partes del cuerpo
	Proyecto cultural	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencia sociales y cívicas	Mayo-Junio	Decoración cultural en los pasillos sobre historia de Francia y elementos típicos

6° Primaria	<i>Anímate</i>	Margarita Valdés Carlos E. Jiménez M ^a Paz Bonnín	Matemáticas	Matemática Aprender a aprender Social y Cívica Lingüística	Curso escolar	Es un proyecto que ayuda a desarrollar la agilidad en el cálculo mental y el razonamiento lógico. Es motivador para los alumnos.
	<i>Represento la realidad</i>	Margarita Valdés Carlos E. Jiménez M ^a Paz Bonnín	Matemáticas	Social y Cívica Matemática Aprender a aprender Lingüística	Tercer trimestre	Los alumnos interpretan la realidad a través de gráficos y datos estadísticos de manera creativa.
	<i>Aprendizaje cooperativo</i>	Margarita Valdés Carlos E. Jiménez M ^a Paz Bonnín	Matemáticas	Social y Cívica Lingüística Matemática Aprender a aprender	Curso escolar	Utilizamos diversas técnicas cooperativas para la mejor adquisición de las competencias y contenidos.
	<i>Aprendo el año litúrgico</i>	M ^a Paz Bonnín	Religión	Social y cívica Espiritual Conciencia y expresiones culturales Aprender a aprender Lingüística	Segundo trimestre	Se aprende el año litúrgico (estructura y contenido) a través de una metáfora plasmada en una maqueta.
	<i>Educación afectivo-sexual</i>	M ^a Paz Bonnín	Religión	Social y cívica Espiritual Aprender a aprender Lingüística	Tercer trimestre	Introducción y nociones básicas sobre la importancia de la dimensión afectivo-sexual.
6°	Daily routine	Alicia De Damas, Verónica García	Lengua,			

Primaria		Ino Funes	Inglés, Natural, Art		1 ^{er} - 2 ^o trimestre.	
	Animales en peligros de extinción y animales desconocidos.	Alicia De Damas, Verónica García	Inglés, Natural, Art			Mediante investigación y trabajo cooperativo, los niños aprenden a describir animales y personas. Además potencian la capacidad comunicativa a través de la descripción de animales y personas.
	Timeline: prehistory - nowadays	Alicia De Damas, Verónica García Ino Funes	Inglés, Social, Art			A través de una línea del tiempo hacemos un recorrido de la historia, desde la prehistoria hasta la actualidad.
	Lap-book España del siglo XIX.	Alicia De Damas, Verónica García Ino Funes	Inglés, Social, Art			Mediante investigación y trabajo cooperativo, los niños aprenden los distintos acontecimientos que ocurrieron en la historia de España del siglo XIX. Además, harán exposición oral de lo que le haya tocado para ponerse en el rol de profesor de manera que, el resto de grupos/alumnos conozcan la temática (otro acontecimiento: guerra, reinado...) de un grupo diferente al suyo.
	Family tree (árbol genealógico)	Alicia De Damas, Verónica García Ino Funes	inglés, Social, Art			Los alumnos hacen su propio árbol genealógico de su familia y lo exponen en clase, tomando como modelo un ejemplo del libro.
	Writing and speaking:	Alicia De Damas, Verónica García	Inglés			A través de un trabajo individual de personajes que les motive a

	Comparación entre dos personajes famosos o que les guste utilizando comparativos y superlativos.	Ino Funes				los alumnos, trabajan y asimilan la estructura gramatical de los comparativos y superlativos que previamente se trabajará en clase; potenciando a su vez la fluidez oral a través de la exposición (Speaking) sobre dicho trabajo.
--	--	-----------	--	--	--	--