



PROYECTOS EDUCACIÓN INFANTIL

PROYECTOS EDUCACIÓN INFANTIL

- **ENTUSIASMAT:** Matemáticas. Es un método estructurado, divertido y muy efectivo que enseña a los niños destrezas y habilidades básicas de los diferentes aspectos matemáticos: numeración, razonamiento lógico, percepción visual, orientación espacial, geometría y medida. Día a día se proponen una gran variedad de juegos y actividades manipulativas mediante las cuales los niños experimentan y aprenden.

- **LUDILETRAS:** Lengua. Es un método de lectoescritura creativa cuyo objetivo es el desarrollo neurológico de los niños de 3 a 6 años. Este programa engloba la expresión oral, la lectura y la escritura, y, a su vez, potencia las habilidades de escucha. El proyecto proporciona recursos lingüísticos —por ejemplo, cuentos, poemas, rimas, trabalenguas y canciones que fomentan la atención, la escucha, la memorización y la expresión oral. La lengua oral tiene un papel fundamental en el proceso de aprendizaje de la expresión escrita teniendo una evolución paralela.

- **ILUSIÓN:** Religión. El proyecto ILUSIÓN pretende crear un contexto de experiencias en el aula que preparen a los alumnos para recibir las enseñanzas de Jesús. Con este proyecto se busca acercar a los niños a la persona de Jesús, a su vida y mensaje y sobre todo a que, experimentando su amor, se llenen de ilusión por vivir y experimentar su amistad.

Se busca ayudarles a descubrir la capacidad de interioridad, profundidad y silencio que llevamos dentro y que nos ayuda a encontrarnos con nosotros mismos y con Dios. Por eso, cada unidad didáctica acaba con una sesión en el oratorio que recoge las experiencias vividas en las sesiones de la unidad.

Es un proyecto que busca la implicación de la familia primeros educadores y transmisores de la fe, por eso, también cada unidad lleva consigo el trabajo de una ficha o actividad conjunta de los niños con sus padres.

- **EXPERIMENTOS:** Ciencias. Creamos en el alumno un espíritu crítico, que sea capaz de preguntarse el por qué, cómo, el cuándo...para poder dar una explicación causal a fenómenos que se producen en su entorno, de esta manera lo acercamos al alumno al conocimiento y experimentación de las Ciencias desde una temprana edad y aprenden a observar y reflexionar sobre lo que sucede.

- **EMOCIONES:** Tutoría. Trabajamos las emociones para que aprendan a gestionarlas y se desenvuelvan eficazmente en la vida haciendo frente a las dificultades competentes.

- **ESTIMULACIÓN TEMPRANA:** Bits de inteligencia y Proyecto de desarrollo básico (PDB). La estimulación temprana es clave para desarrollar las áreas cerebrales y lo concretamos en el PDB de Glenn Doman. Este programa propone circuitos de movimientos de patrón homolateral, patrón cruzado, técnicas de relajación de extremidades, ejercicios de arrastre, gateo, braquiación y marcha.

- **PROYECTOS DE COMPRENSIÓN:** La finalidad de los Proyectos de Enseñanza para la Comprensión, es hacer que nuestros alumnos lleven a cabo una diversidad de acciones o tareas que demuestren que entienden el tema propuesto y al mismo tiempo lo amplíen y sean capaces de asimilar su conocimiento y generalizarlo. Los Proyectos de Enseñanza para la Comprensión se concretan en: **Los tópicos generativos** que es el tema que vamos a trabajar o a aprender. **Los hilos conductores** o grandes preguntas que dan respuesta a los objetivos que deseamos alcanzar con nuestros alumnos. **Las metas de comprensión:** como concreción del tópico generativo, por tanto, los



PROYECTOS EDUCACIÓN INFANTIL

propósitos explícitos formulados como pregunta o afirmación observable, medible y evaluable, se centran en los aspectos fundamentales de los tópicos generativos y se ponen en conocimiento de los alumnos. Y, finalmente **las actividades de comprensión**: actividades que van a evidenciar la comprensión de nuestros alumnos.

- **PROYECTO ORATORIOS**: Se define por ser una experiencia de encuentro con Dios a través de la Palabra. Se trata de reunirse en nombre de Jesús porque sabemos que “donde dos o tres se reúnen en mi nombre, ahí estoy yo en medio de ellos. (Mt 18, 20) Poco a poco vamos descubriendo las Presencias y Recuerdos de Jesús que acompañan nuestra vida. Desde la fe en las presencias de Jesús iniciamos el camino de la oración con los niños. Esas presencias son “lugares de encuentro”, “manifestaciones sacramentales” del amor de Dios.