



PROYECTOS E INNOVACIONES METODOLÓGICAS
EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 2018-19

CURSO	Nombre proyecto	Profesores	Áreas implicadas	Competencias que se trabajan	Fecha	Observaciones/valoración
4º	Volcán	Ino Funes, Marta Molina, Gloria Beas	Social, Art	<p>Tras ver el tema de "Social Science " Rocas y Minerales", donde los alumnos conocen las capas de la tierra, qué son las rocas y la composición por la que están formadas.</p> <p>Simultáneamente elaboramos un volcán en la asignatura de "Art". Es algo que les llama mucho la atención. Lo hacemos erupcionar el día de puertas abiertas junto con los padres que vienen a visitarnos.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales</p>	1º y parte del 2º trimestre	Es una actividad divertida a la vez que educativa.

	Representación teatral.	Ino Funes, Marta Molina, Pilar Peinado	Inglés	<p>Una vez al año viene una compañía de teatro al colegio donde participan todas las etapas.</p> <p>Con ayuda del material que nos proporcionan podemos animar a nuestros alumnos a aprender, entender, disfrutar, antes, durante y después de la función.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</p>	2º Trimestre	Actividad divertida y muy enriquecedora a nivel general.
	Iniciación a entusiamat	Mati Peña, Manolo Montes, Bea López	Matemáticas	Digital, aprender a aprender, matemática, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales	Todo el curso	Favorece la agilidad mental y el interés por las Matemáticas.
	Planetas	Ino Funes, Marta Molina y Gloria Beas.	Social, art	En la asignatura de Social en los temas 2 y 3 se profundiza en el conocimiento sobre nuestro planeta. Los alumnos aprenden las condiciones únicas que tenemos para que pueda existir vida en la Tierra. Aprenden los planetas en el orden de distancia con el Sol y se dan cuenta de la imposibilidad que haya vida en cualquier otro planeta del	2º Trimestre	Favorece la creatividad de los alumnos, cada uno desarrolla su propio Sistema Solar, deben investigar y decidir como hacerlo. Hacen verdaderas obras de arte.

				<p>Sistema Solar. Al finalizar estos temas elaboramos en la asignatura de "Art" nuestro propio Sistema solar donde nuestros alumnos hacen una maqueta y posteriormente una explicación tanto en español como en inglés. También lo exponen el día de puertas abiertas.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, matemática, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales</p>		
	<p>Lap-book animales Salida al parque de las Ciencias</p>	<p>Ino Funes, Marta Molina, Pilar Peinado.</p>	<p>Natural</p>	<p>Es un trabajo expositivo utilizando la destreza de pensamiento "Compara y contrasta". Serán capaces de desarrollar este tema oralmente y por escrito. Deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre las características individuales de dos animales (vertebrados o invertebrados): - Explicar las características que tienen en común. 	<p>2º Trimestre</p>	<p>Favorece la creatividad y la autonomía en el trabajo, realizando obras únicas y muy personales.</p> <p>Los alumnos aprenden muchísimo a la vez que disfrutan elaborando y exponiendo sus trabajos.</p>

				<ul style="list-style-type: none">- Explicar en qué son diferentes.- Para la conclusión pueden explicarlo mediante fotos, curiosidades, ejemplos de animales, preguntas para los compañeros...- La información deben de sacarla de lo que han aprendido en clase y ampliar un poco de internet, siempre bajo la supervisión de un adulto.- Todo esto teniendo como referencia la nutrición, la respiración, la reproducción.- En el trabajo no aparecerá el desarrollo, eso deben de aprendérselo de memoria, Solo el esquema o mapa mental... lo que ellos elijan.- La parte de español se evaluará con unas preguntas sobre la visita al Parque de las Ciencias y el Biodomo.- El modelo de diseño que van a utilizar para este		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>trabajo va a ser un Lapbook o libros desplegables con bolsillos.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales</p>		
	Tertulias literarias	Ino Funes, Marta Molina, Bea López.	Lengua	<p>Junto con la asignatura de Lengua, este año también hemos tenido como gran novedad las tertulias.</p> <p>Los dos libros trabajados son clásicos adaptados para niños, en el primer trimestre, Platero y yo de Juan Ramón Jiménez, donde hemos aprendido valores como la amistad y el compañerismo gracias al suave Platero y en el segundo trimestre Las fábulas, donde simpáticos animales nos han enseñado algunas lecciones de vida muy importantes.</p> <p>En las tertulias se sientan en círculo, para poder hablar viéndose las caras y así interactuar mejor.</p>	Todo el curso	Hablar en público les ayuda a mejorar su vocabulario, y expresión oral, la comprensión y ortografía y además les ayuda a vencer el miedo a hablar en público.

				<p>Trabajamos con clásicos de la literatura, que nunca pasan de moda y cuyas enseñanzas se mantienen actuales.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</p>		
	Timeline	Ino Funes, Gloria Beas, Marta Molina.	Social Art	<p>A través de una línea del tiempo hacemos un recorrido desde la prehistoria hasta la actualidad. Hacemos hincapié en la prehistoria.</p> <p>En grupos, mediante el trabajo cooperativo, los alumnos hacen trabajos expositivos con las diferentes estrategias que hemos aprendido: Compara y contrasta, Lapbook, mapas mentales.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</p>	2º Trimestre	Los alumnos poco a poco van dominando todas las estrategias de pensamiento que aprenden en el colegio desde las primeras etapas, por lo que resulta cada vez más fácil hacer este tipo de trabajo cooperativo.

	<p>Las plantas: -"Collage de plastilina". -"Sembramos una semilla". - "Los botánicos de la clase". -"Trabajo en el laboratorio".</p>	<p>Ino Funes, Pilar Peinado, Marta Molina.</p>	<p>Natural Art</p>	<p>Hemos trabajado en algunos <i>topics</i> muy importantes como la nutrición o fotosíntesis, la reproducción, a través de un Collage con plastilina, y la clasificación de las plantas. En este tema también, por otro lado, este año los alumnos subirán al laboratorio para poder ver con un microscopio las partes de la planta: hojas, tallo y así poder entender mejor como la sabia bruta se convierten sabia elaborada, proceso que les cuesta trabajo entender. Y para finalizar el tema Plantamos una semilla en una bolsa de plástico hermética, y día a día vemos el proceso de germinación de una planta. Al principio del tema, que coincide con la primavera, cada niño trae su planta a clase. Y entre todos aprendemos a cuidarla.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</p>	<p>2º Trimestre</p>	<p>Los alumnos hacen un repaso general de las partes de la planta mediante el collage. Entienden su crecimiento, nutrición y reproducción, al mismo tiempo que investigan y se hacen partícipes de su propio aprendizaje. Mediante estos proyectos intentamos hacerles llegar al conocimiento lo más real posible. Solamente de esta, manera, no solo aprenden sino que también asimilan los conceptos.</p>
--	--	--	---------------------------------	--	---------------------	---

	Daily routine	Ino Funes, Pilar Peinado, Marta Molina.	Inglés	<p>Durante los diez primeros minutos de clase, los alumnos hacen de profesores, cada día se eligen a dos "Super helpers" que mediante preguntas realizan una rutina oral y dirigen la clase.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales</p>	Todo el curso	<p>Fomenta la expresión oral, con temas que dominan bastante bien por lo que les da confianza a hablar en público.</p> <p>Favorece la participación de todos los alumnos y es una actividad muy activa que siempre les gusta realizar.</p>
	<p>Writing and speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "At My city" - "My Time table". - "My Routine" - "I'm a super Star" - "Mi libreta de Campo". 	Ino Funes, Pilar Peinado, Marta Molina.	Inglés	<p>En cada tema de Inglés elaboramos mini proyectos muy interesantes para los alumnos, para fomentar tanto la expresión oral como escrita.</p> <p>Comunicación lingüística, digital, aprender a aprender, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.</p>	Todo el curso	

--	--	--	--	--	--	--

5° Primaria	<i>Animate</i>	Carlos E. Jiménez Gonzalo Cañizares Marga Valdés	Matemáticas	Matemática Aprender a aprender Social y Cívica Lingüística	Curso escolar	Desarrolla la agilidad en el cálculo mental y el razonamiento lógico a través de una pizarra y problemas de la vida cotidiana.
	<i>Represento la realidad</i>	Carlos E. Jiménez Gonzalo Cañizares Marga Valdés	Matemáticas	Social y Cívica Matemática Aprender a aprender Lingüística	Tercer trimestre	Interpretación de la realidad a través de gráficos y datos estadísticos sacados de documentos actuales como periódicos.
	<i>Aprendizaje cooperativo</i>	Equipo profesores E.P.	Todas las asignaturas	Social y Cívica Lingüística Matemática Aprender a aprender	Curso escolar	Técnicas de aprendizaje cooperativo para desarrollar y potenciar los procesos de adquisición de contenidos

						matemáticos.
	<i>Taller manipulativo</i>	Carlos E. Jiménez Gonzalo Cañizares Marga Valdés	Matemáticas	Matemática Aprender a aprender Social y Cívica Lingüística	1 vez al trimestre	Experimentación y manipulación de objetos (figuras geométricas, fichas, tableros, tangram...) que ayudan a comprender y visualizar contenidos matemáticos abstractos.
5° Primaria	Proyecto "La bandedessinée"	Beatriz López Tania Pérez	Francés	Competencialingüística Competenciamatemática Competenciaaprender a aprender Concienciayexpresiones culturales	Septiembre-Diciembre	Recuerdan sus aficiones y expresan las actividades que realizadas en el tiempo libre a través de un cómic.
	Proyecto "La journée"	Beatriz López Tania Pérez	Francés	Competencialingüística Competenciamatemática Competenciaaprender a aprender Competenciasocialesy cívicas	Enero-Marzo	Aprenden los verbos pronominales y las horas realizando un panel con la rutina diaria (despertarse, levantarse, ducharse...)
	Proyecto "Les directions"	Beatriz López Tania Pérez	Francés	Competencialingüística Competenciamatemática Competenciaaprender a aprender Competenciasocialesy cívicas Concienciayexpresiones culturales	Abril-Junio	Aprenden a desplazarse en un plano de una ciudad francesa utilizando el vocabulario de las direcciones en francés.
	Proyecto "La cocotte"	Beatriz López	Francés	Competencialingüística Competenciamatemática Competenciaaprender a aprender Competenciasocialesy cívicas	Enero	Aprenderánvocabulario delas características físicas.

	Proyecto "Le restaurant"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencias sociales y cívicas	Febrero-Marzo	Aprenderán los alimentos
	Proyecto "Les loisirs"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencias sociales y cívicas	Abril-Mayo	Aprenderán sus aficiones en Francés
	Proyecto cultural	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencias sociales y cívicas	Mayo-Junio	Decoración cultural en los pasillos sobre historia de Francia y elementos típicos
5º Primaria	The Universe: representación teatral cuerpos celestes.	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	CC.SS.	Competencia en comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales.	1º trimestre	

	A solar eclipse	Marta Bascón, Ino Funesy Verónica García.	CC.SS.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	1º trimestre	
	Climographs	Marta Bascón, Ino Funesy Verónica García.	CC.SS.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	1º trimestre	
	Webquest Ecosystems (including climates)	Marta Bascón, Ino Funesy Verónica García.	CC.NN y CC.SS.	Competencia digital Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.	1º trimestre	
	Timeline: prehistory - nowadays	Marta Bascón, Ino Funesy Verónica García.	CC.SS.	Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas	2º trimestre	
	¿Te vienes al Mercado?	Marta Bascón, Ino Funesy Verónica García Gonzalo	CC.SS, Matemáticas, Música y Lengua	Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu.	2º trimestre	

				empresario. Conciencia y expresiones culturales.		
Vidriera gótica	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica	Art, CC.SS.		Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender	2º trimestre	
Renaissance research	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica	CC.SS.		Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender	2º trimestre	
Looking to the future (population and density)	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica	CC.SS		Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital	3º trimestre	
A new European Union Member	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica	CC.SS.		Competencia digital Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.	3º trimestre	
Let's play: The state powers	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica	CC.SS.		Conciencia y expresiones culturales. Aprender a aprender	3º trimestre	
Studying photosynthesis	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica	CC.NN.		Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas.	1º trimestre	
¿Por qué es	Marta Bascón,	CC.NN.		Competencia matemática y	1º trimestre	

	importante nuestras plantas?			competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas.		
	Plants contest... Let's play!	Marta Bascón, y Verónica García	CC.NN.	Competencia en comunicación lingüística. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital Aprender a aprender.	1º trimestre	
	Senses workshop	Marta Bascón, y Verónica García	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	2º trimestre	
	Illnesses research.	Marta Bascón, y Verónica García	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital Aprender a aprender.	2º trimestre	
	Basic first aid Project.	Marta Bascón, y Verónica García.	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.	2º trimestre	

	How component of a mixture are separated.	Marta Bascón, y Verónica García.	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	3º trimestre	
	Matter is around us!	Marta Bascón, y Verónica García.	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	3º trimestre	
	Dilation (Physical changes and heat)	Marta Bascón, y Verónica García.	CC.NN.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Aprender a aprender.	3º trimestre	
	Visita cooperativa agraria	Marta Bascón, y Verónica García.	CC.NN, CC.SS, Art.	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu	2º trimestre	
	Visita Museo Caja Granada	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	CC.SS y Lengua.	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Conciencia y expresiones	2º trimestre	

Daily routine	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.	Todo el curso	
Teatro en inglés	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Conciencia y expresiones culturales.	2º trimestre	
Comparing superheroes	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender.	1º trimestre	
Create your own mythological creatures	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	Inglés, Art	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender. Conciencia y expresiones culturales.	2º trimestre	

	What was there?	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender	2º trimestre	
	Pirate's map	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Aprender a aprender	2º trimestre	
	Time machine... living in the past	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Competencia digital. Aprender a aprender. Sentido de la iniciativa y espíritu	3º trimestre	
	Let's go to the Travel Agency: what are you going to do next summer?	Marta Bascón, Ino Funes y Verónica García.	Inglés	Competencia en comunicación lingüística. Competencia digital. Aprender a aprender. Competencias sociales y cívicas. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Conciencia y expresiones culturales.	3º trimestre	

5°/6° Primaria	Tertulia literaria	Gonzalo Cañizares, Verónica García, Marta Bascón, Hna. Esperanza Juan, Marga Valdés, Manolo Montes.	Lengua Española	C. Lingüística C. Social Aprender a aprender C. Espiritual	Una sesión semanal en los tres trimestres	Muy positiva. Ayuda a los alumnos a mejorar la fluidez y comprensión lectora y a sacar ideas principales de un texto. Facilita la reflexión y la opinión personal, conectando con su propia realidad. Favorece la integración de todos los alumnos, el respeto, la escucha y la participación.
	Paneles	Gonzalo Cañizares, Verónica García, Marta Bascón, Hna. Esperanza Juan, Marga Valdés, Manolo Montes.	Lengua Española	C. Lingüística C. Social Aprender a aprender C. Cultural y Artística	1º Trimestre	Muy positiva. Los alumnos eligen un tema que les motive y, bajo la supervisión del profesor, elaboran un panel siguiendo la estructura establecida (portada, mapa conceptual, imágenes, opinión personal/conclusión) para exponerlo en el aula. Facilita que el alumno investigue, organice la información y que aprenda a utilizar estrategias para hablar en público.

	Cartel del Quijote (5º)	Gonzalo Cañizares Verónica García Marta Bascón	Lengua Española	C. Lingüística C. Social Aprender a aprender C. Cultural y Artística	2º Trimestre	Muy positiva. Los alumnos eligen una oración con mensaje del texto original. Confeccionan un cartel artístico con símbolos o imágenes del Quijote. Facilita el aprendizaje de valores y ayuda a sacar conclusiones positivas para la vida. Se trabaja además la expresión artística a través de la imagen.
	Juegos de ortografía y gramática pizarra individual.	Gonzalo Cañizares, Verónica García, Marta Bascón, Hna. Esperanza Juan, Marga Valdés, Manolo Montes.	Lengua Española	C. Lingüística C. Social Aprender a aprender Conciencia y expresiones culturales	A lo largo de todo el curso.	Muy positiva. Los alumnos ponen en práctica la teoría trabajada en clase a través de rutinas de pensamiento. Favorece la atención, la fluidez, el trabajo compartido y el aprendizaje.

6º Primaria	Proyecto "Les loisirs"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencias sociales y cívicas	Octubre- Noviembre	Aprenderán sus aficiones en Francés
	Proyecto « La montre des émotions »	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencias sociales y cívicas	Enero	Aprenden las emociones con un reloj, expresan cómo se sienten y cómo se sienten los demás.
	Proyecto "Qu'est-ce qui "	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencias sociales y cívicas Conciencia y expresiones culturales	Febrero	Aprenden el vocabulario de la apariencia física jugando al quién es quién y realizando preguntas y respuestas completas.
	Proyecto "Les nationalités"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia aprender a aprender Competencia digital Conciencia y expresiones culturales	Mayo	Aprenderán vocabulario de los países a través de sus banderas.
	Proyecto "Le corps humain"	Beatriz López	Francés	Competencia lingüística Competencia matemática Competencia aprender a aprender Competencias sociales y cívicas	Abril	Aprenderán las partes del cuerpo a través de una canción y de juegos de memorización.

6° Primaria	<i>Animate</i>	Margarita Valdés Carlos E. Jiménez, Manolo Montes	Matemáticas	Matemática Aprender a aprender Social y Cívica Lingüística	Curso escolar	Es un proyecto que ayuda a desarrollar la agilidad en el cálculo mental y el razonamiento lógico. Es motivador para los alumnos.
	<i>Represento la realidad</i>	Margarita Valdés Carlos E. Jiménez, Manolo Montes	Matemáticas	Social y Cívica Matemática Aprender a aprender Lingüística	Tercer trimestre	Los alumnos interpretan la realidad a través de gráficos y datos estadísticos de manera creativa.
	<i>Aprendizaje cooperativo</i>	Margarita Valdés Carlos E. Jiménez, Manolo Montes	Matemáticas	Social y Cívica Lingüística Matemática Aprender a aprender	Curso escolar	Utilizamos diversas técnicas cooperativas para la mejor adquisición de las competencias y contenidos.
	<i>Aprendo el año litúrgico</i>		Religión	Social y cívica Espiritual Conciencia y expresiones culturales Aprender a aprender Lingüística	Segundo trimestre	Se aprende el año litúrgico (estructura y contenido) a través de una metáfora plasmada en una maqueta.
	<i>Educación afectivo-sexual</i>		Religión	Social y cívica Espiritual Aprender a aprender Lingüística	Tercer trimestre	Introducción y nociones básicas sobre la importancia de la dimensión afectivo-sexual.
6°	Daily routine	Alicia De Damas, Verónica García	Lengua, Inglés, Natural, Art		1er - 2° trimestre.	

Primaria						
	Animales en peligro de extinción y animales desconocidos.	Alicia De Damas, Verónica García	Inglés, Natural, Art			Mediante investigación y trabajo cooperativo, los niños aprenden a describir animales y personas. Además potencian la capacidad comunicativa a través de la descripción de animales y personas.
	Timeline: prehistory - nowadays	Alicia De Damas, Verónica García Ino Funes	Inglés, Social, Art			A través de una línea del tiempo hacemos un recorrido de la historia, desde la prehistoria hasta la actualidad.
	Lap-book España del siglo XIX.	Alicia De Damas, Verónica García Ino Funes	Inglés, Social, Art			Mediante investigación y trabajo cooperativo, los niños aprenden los distintos acontecimientos que ocurrieron en la historia de España del siglo XIX. Además, harán exposición oral de lo que le haya tocado para ponerse en el rol de profesor de manera que, el resto de grupos/alumnos conozcan la temática (otro acontecimiento: guerra, reinado...) de un grupo diferente al suyo.
	Family tree (árbol genealógico)	Alicia De Damas, Verónica García Ino Funes	inglés, Social, Art			Los alumnos hacen su propio árbol genealógico de su familia y lo exponen en clase, tomando como modelo un ejemplo del libro.
	Writing and speaking:	Alicia De Damas, Verónica García	Inglés			A través de un trabajo individual de personajes que les motive a

	Comparación entre dos personajes famosos o que les guste utilizando comparativos y superlativos.	Ino Funes				los alumnos, trabajan y asimilan la estructura gramatical de los comparativos y superlativos que previamente se trabajará en clase; potenciando a su vez la fluidez oral a través de la exposición (Speaking) sobre dicho trabajo.
--	--	-----------	--	--	--	--