



**PROPUESTA  
EDUCATIVA  
DE LOS COLEGIOS  
DE PUREZA  
DE MARÍA**



1.

*Identidad: ¿Quiénes somos?*





1.

# Identidad: ¿Quiénes somos?

## Nuestras raíces:

Un contexto: España del siglo XIX

Una mujer: Alberta Giménez. Creyó en la capacidad transformadora de la educación y dignificó a la mujer a través de ella.

## Nuestro presente:

Somos una escuela católica, evangelizamos a través de la educación, para transformar el corazón y renovar la humanidad.

**Somos Iglesia, somos Pureza de María**

2.

*Misión: ¿Para qué existimos?*



## 2.

# Misión: ¿Para qué existimos?

## Nuestra razón de ser:

*La educación integral de la persona de acuerdo con una concepción cristiana del ser humano, de la vida y del mundo, según el estilo de Alberta Giménez.*

### ANTROPOLOGÍA CRISTIANA AL ESTILO DE ALBERTA GIMÉNEZ

Físicas, cognitivas y afectivas, asumiendo las propias cualidades y limitaciones

Su dimensión social, que les impulse al servicio de la justicia, la solidaridad y la fraternidad

Su capacidad espiritual, desarrollando su sentido ético y trascendente por medio del conocimiento y vivencia del mensaje de Cristo en el Evangelio

Estas capacidades constituyen una unidad en la persona humana, que sólo puede desarrollarse de forma integral y adecuada a su edad -a través de la acción educativa- desde la inserción en su realidad sociocultural.

3.

*Visión:*

*¿Hacia dónde queremos caminar?*







# Líneas de acción

que surgen de nuestro mundo

- Educamos la interioridad y buscamos ofrecer una pastoral significativa, comprometida y en plena comunión con la Iglesia Universal.
- Educamos la libertad, ayudando a los niños y jóvenes a que construyan convicciones y criterios firmes.
- Igualdad de derechos y oportunidades del hombre y la mujer. Educación de la afectividad y la formación de la propia identidad.



- Trabajo cooperativo, las metodologías activas y solidaridad.
- Herramientas técnicas y también éticas, para saber utilizar bien todos los medios que estén a su alcance.
- Privilegiamos el aprendizaje de lenguas diferentes a las propias y los intercambios culturales, el acercamiento respetuoso a otras visiones del mundo y la vida y la formación en el espíritu crítico para discernir valores que humanizan.
- Acciones formativas que fomenten el desarrollo sostenible





# Líneas Estratégicas

¿Quiénes las vamos a desarrollar?

-**Hermanas**

-**Padres** (Los primeros educadores de los niños son sus padres. Por eso, procuramos ofrecerles formación, hacerles partícipes de la vida del colegio y del carisma de la Congregación y crear un ambiente de familia, como lo hizo Madre Alberta.)

- **Personal en continua formación** (Esto exige en los **profesionales** una formación continua. Por ello dedicamos grandes esfuerzos a la formación inicial y permanente de nuestro personal. Elaboramos planes institucionales y de Centro a corto y medio plazo e impulsamos la innovación)



**¿Para qué las queremos desarrollar?**

Para contribuir a que nuestros estudiantes **aprendan a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser**, siendo ellos mismos sujetos de su propia educación, para que, llegando a ser plenamente humanos, encuentren la felicidad.

4.

Valores:

*¿Qué valores nos mueven?*





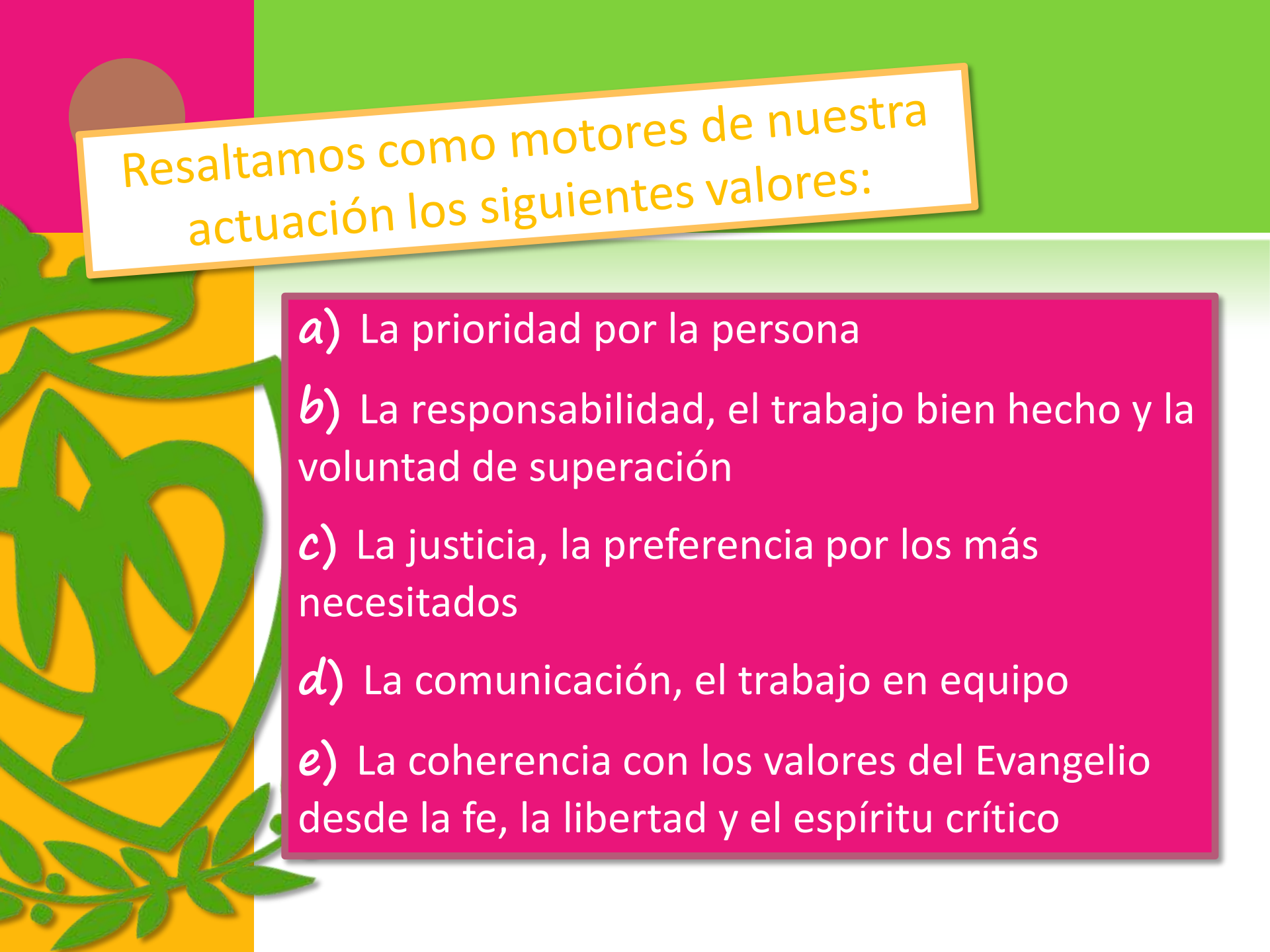
4.

Valores:

*¿Qué valores nos mueven?*

## Valores que nacen del Evangelio:

- Aportan orientación a la Comunidad Educativa de nuestros Centros.
- Constituyen la infraestructura de nuestra cultura organizativa y son referente en nuestra forma de vivir, convivir y trabajar.
- Encierran las claves para jerarquizar los criterios a seguir en la toma de decisiones.
- Configuran los criterios para la selección del personal y para su formación continua.



Resaltamos como motores de nuestra actuación los siguientes valores:

- a) La prioridad por la persona
- b) La responsabilidad, el trabajo bien hecho y la voluntad de superación
- c) La justicia, la preferencia por los más necesitados
- d) La comunicación, el trabajo en equipo
- e) La coherencia con los valores del Evangelio desde la fe, la libertad y el espíritu crítico

5.


*¿Cómo educamos?*





## *Educamos con un estilo propio:*

el de Alberta Giménez, que integró la pedagogía y la pastoral en un modelo de educación que hoy nos caracteriza.

- 
- a) Cultivo de la interioridad
  - b) Pedagogía del corazón
  - c) Atención individualizada
  - d) Espíritu de familia
  - e) Pedagogía preventiva
  - f) Pedagogía activa
  - g) Metodología abierta y flexible

6.

# *La Comunidad Educativa*



6.

# La Comunidad Educativa

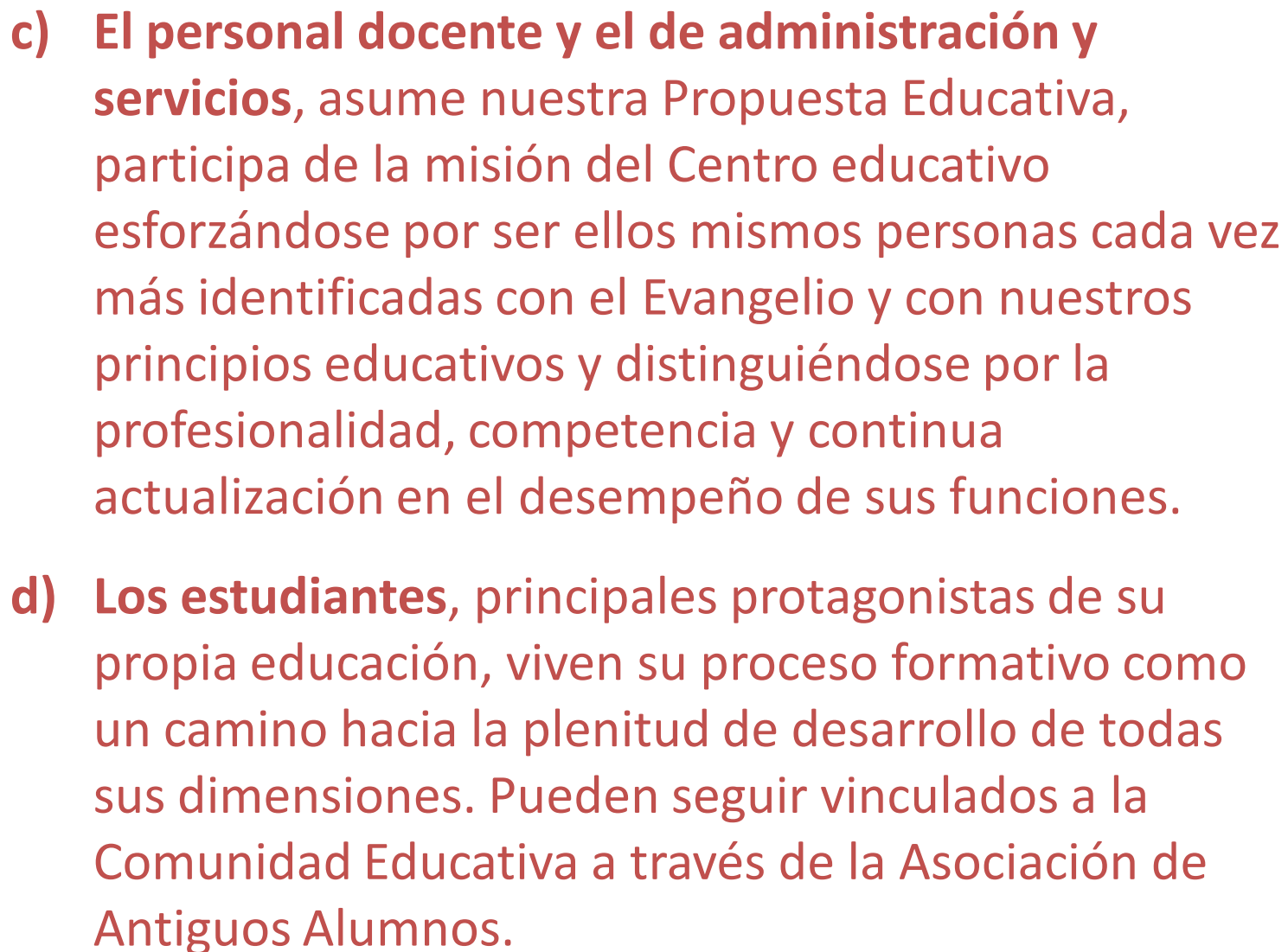
Conscientes de que la educación acontece fundamentalmente mediante relaciones interpersonales, todos los miembros de la Comunidad Educativa nos sentimos partícipes e implicados en la misión y compartimos las opciones de la Propuesta Educativa de los Colegios Pureza de María.







- a) **La Congregación Pureza de María**, como Institución Titular, en el ejercicio de su derecho, crea centros educativos, define mediante su Propuesta Educativa el tipo de educación que se ofrece en ellos y vela por la fidelidad a los principios que la inspiran.
- b) **La Directora General y su Equipo Directivo** diseñan el Proyecto Educativo del Centro, adaptando esta Propuesta Educativa a la realidad de cada Colegio y se constituyen en los principales dinamizadores de su concreción en el resto de proyectos y programas, planes de acción o reglamentos, así como de su aplicación, evaluación y revisión.

- 
- c) **El personal docente y el de administración y servicios**, asume nuestra Propuesta Educativa, participa de la misión del Centro educativo esforzándose por ser ellos mismos personas cada vez más identificadas con el Evangelio y con nuestros principios educativos y distinguiéndose por la profesionalidad, competencia y continua actualización en el desempeño de sus funciones.
- d) **Los estudiantes**, principales protagonistas de su propia educación, viven su proceso formativo como un camino hacia la plenitud de desarrollo de todas sus dimensiones. Pueden seguir vinculados a la Comunidad Educativa a través de la Asociación de Antiguos Alumnos.



**e) Los padres y madres** de nuestros estudiantes o los que hagan sus veces, se reconocen como sus principales educadores y ejercen el derecho a elegir para ellos el tipo de educación definido en esta Propuesta, comprometiéndose a colaborar con la acción educativa de la escuela. Participan en la vida del Centro a través de una asociación u otros canales que establezcan la legislación vigente o la normativa del colegio.

Las familias que han acudido a nuestros Centros por razones ajenas a su Proyecto Educativo, saben que, al mismo tiempo que admitimos el pluralismo, exigimos que lo respeten.



7.

*¿Dónde estamos?*











**PROPUESTA  
EDUCATIVA  
DE LOS COLEGIOS  
DE PUREZA DE MARÍA**











**Colegios  
Pureza de María**